

# In-FINE : Penser ensemble la transition éducative !

## Manifeste 2021

Avec la santé, l'environnement et l'économie, l'éducation apparaît plus que jamais comme l'un des défis majeurs que seule une approche systémique et internationale est véritablement en mesure d'appréhender.

Persistantes depuis des années, les difficultés rencontrées pour permettre le développement personnel, professionnel et citoyen de tous ont été encore soulignées à l'occasion de la pandémie de coronavirus.

C'est dire si nous vivons une occasion unique pour penser et réaliser une transition éducative à la mesure des enjeux sociaux et culturels du 21<sup>e</sup> siècle. Des transformations qui ne peuvent faire l'économie de questionner les fondamentaux d'une éducation appréhendée au sens le plus large de l'ensemble des institutions, structures et acteurs territoriaux, nationaux et internationaux qui concourent à l'éducation de tous les publics.

Il s'agit de s'accorder sur l'étendue des savoirs indispensables à l'homme d'aujourd'hui, d'élaborer les principes d'ingénierie pédagogique les plus efficaces et de mobiliser tous les moyens requis. L'ambition est considérable puisqu'il s'agit d'accompagner par la formation l'éducation de tous avec des dispositifs plus inclusifs, plus éthiques et plus équitables. Des dispositifs résilients, capables de respecter des contraintes didactiques et pédagogiques mais aussi économiques et environnementales.

Dans cette perspective, les techniques numériques sont appelées à jouer un rôle majeur. Elles l'ont démontré durant la période de confinement même si elles n'ont pas permis de réduire l'impact négatif de la précarité sociale. Si les fractures numériques sont souvent et justement évoquées, qu'elles désignent l'équipement, la connectivité, les ressources, les compétences d'utilisation ou la nature même des usages, c'est maintenant à l'inclusion numérique qu'il convient de travailler afin d'étendre à tous l'intérêt du numérique.

Par nature, la transition éducative ne peut être que collective. Un demi-siècle de numérique éducatif a montré l'impuissance des initiatives sectorielles et des visions nationales. Toutes les confrontations de points de vue, tous les partages d'expériences, toutes les actions collectives, toutes les alliances et les partenariats sont utiles à l'élaboration de politiques qui conservent leur souveraineté et respectent la spécificité des contextes.

De nombreuses propositions sont publiées, de nombreuses actions sont d'ores et déjà engagées et c'est à la poursuite de ce débat ouvert et constructif que le forum international In-FINE, invite toutes les institutions, communautés, collectifs et acteurs. Notre objectif est d'instaurer le dialogue entre praticiens de l'éducation et de la formation, chercheurs, entrepreneurs des EdTech, parents, élèves et citoyens pour contribuer à l'élaboration de nouvelles propositions et de nouvelles collaborations.